

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**German B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension**  
**Allemand B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Alemán B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

6 May 2025 / 6 mai 2025 / 6 de mayo de 2025

<b>Zone A</b> afternoon	<b>Zone B</b> afternoon	<b>Zone C</b> afternoon
<b>Zone A</b> après-midi	<b>Zone B</b> après-midi	<b>Zone C</b> après-midi
<b>Zona A</b> tarde	<b>Zona B</b> tarde	<b>Zona C</b> tarde

1 h

---

**Text booklet – Instructions to candidates**

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet accompanies paper 2 reading comprehension.

**Livret de textes – Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret accompagne la partie de l'épreuve 2 portant sur la compréhension écrite.

**Cuadernillo de textos – Instrucciones para los alumnos**

- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo acompaña a la parte de comprensión de lectura de la prueba 2.

Text A

## Wichtige Informationen rund um das Thema Taschengeld



**[ – 2 – ]**

Taschengeld ist ein heiß diskutiertes Thema in vielen Familien. Zwar müssen Eltern ihren Kindern kein Taschengeld geben, aber wenn Kinder und Jugendliche Taschengeld bekommen, lernen sie, wie man von den Eltern unabhängig wird und auch wie man plant, materielle  
5 Wünsche zu erfüllen. Die Kleinen müssen lernen zu entscheiden, ob sie sich Kaugummi oder eine Zeitschrift kaufen. Die Älteren haben schon größere Wünsche und können lernen, Ausgaben über längere Zeit zu planen. Taschengeld bietet die Möglichkeit zu erfahren, wie man Geld spart, Preise und Wünsche vergleicht und Ausgaben plant. Mit Taschengeld lernen Jugendliche auch mit Werbung und Konsum umzugehen.

10 **[ – 3 – ]**

Schon vor Eintritt in die Grundschule verstehen Kinder, dass man für Dinge beim Bäcker oder im Supermarkt bezahlen muss, können aber den Wert des Geldes noch nicht verstehen. Ab der Grundschule lernen sie den unterschiedlichen Wert der Geldstücke und Geldscheine und dass Waren unterschiedlich viel kosten.

15 Deshalb ist regelmäßiges Taschengeld sinnvoll! Eltern können mit kleinen Summen anfangen, denn junge Leute, die nie ihr eigenes Geld gehabt haben, werden auch nicht lernen, wie man damit umgeht.

**[ – 4 – ]**

Mit dem Taschengeld müssen Kinder und Jugendliche tun können, was sie wollen!

20 Für Kinder ist es wichtig, selbstständig zu werden. Das heißt, sie müssen selbst entscheiden, wie sie das Geld ausgeben wollen. Eltern sollten es ihren Kindern erlauben, eigene Erfahrungen beim Geldausgeben zu machen. Sie können ihren Kindern dabei Rat geben – aber erst, wenn Kinder um Hilfe bitten.

25 Ein Kind sollte allein über die Verwendung des Taschengeldes entscheiden, auch wenn für Eltern ein Kauf nicht sinnvoll erscheint. Auch durch falsche Entscheidungen lernt das Kind den Umgang mit Geld!

**[ – 5 – ]**

30 Für ein Kind von 6 bis 7 Jahren reicht 1 Euro pro Woche, aber für Jugendliche sollten Eltern mit 30 bis 60 Euro pro Monat rechnen, je nach Alter des Kindes und der finanziellen Situation der Familie. Einmal jährlich können Eltern und Kinder gemeinsam die Höhe des Taschengelds diskutieren und das Taschengeld immer etwas „mitwachsen“ lassen.

**Text B**

## **Tausche Wohnung gegen Fahrzeug**

Es gibt Menschen, die brauchen nicht viel zum Leben – weder viel Besitz noch besonders viel Platz. Fritz Meinecke (30) hat das Experiment gewagt und monatelang komplett in seinem Auto gelebt. Dabei hat er gemerkt, wie schön es sein kann, wenig zu besitzen und dass das Gefühl von Freiheit auf engem Raum oft sehr viel größer ist als in einer  
5 überteuerten Großstadtwohnung.

Viel Zeit im Freien zu verbringen, ist für Outdoor-Youtuber Fritz Meinecke (30) generell nichts Ungewöhnliches. Doch im vergangenen Jahr schnappte er sich in lauen Sommernächten immer öfter Decke und Kissen und verlegte sein Bett in seinen Geländewagen – seine Wohnung betrat er dann nur noch zum Duschen und zum Arbeiten an seinem Laptop.

10 Die Nähe zur Natur und das Abenteuer reizten ihn jedoch immer mehr. „Ich wollte wissen, wie es sein würde, komplett in meinem Wagen zu leben. Da ich Herausforderungen liebe, habe ich mein Auto dementsprechend selbst umgebaut. Ich habe einen Dachgepäckträger angebracht, Staubboxen für Ausrüstung, Kleidung und Lebensmittel eingebaut und die Rückbank gegen  
15 eine Schlaffläche ausgetauscht. Im Kofferraum gibt es seitdem auch eine ausziehbare kleine Küchenzeile, nur ein Kühlschrank fehlt“, so Fritz. Nach ein paar Wochen, in denen er fast nur noch in seinem Wagen übernachtete, fiel er im Juni die Entscheidung, seine Wohnung in Magdeburg endgültig zu kündigen. Schwer fiel ihm das nicht: „Ich habe schon immer minimalistisch gelebt und so habe ich mich letztlich von 18 auf 3,8 Quadratmeter verkleinert. Die 300 Euro Mietkosten habe ich in dieser Zeit in Sprit investiert.“ Sein Büro verlegte Fritz für  
20 ein halbes Jahr in sein Auto. Mit seinem Laptop könne er flexibel von überall arbeiten.

Sein Umfeld sei von seiner Entscheidung wenig überrascht gewesen. Seine Möbel habe er bei seiner Mutter lagern können.

„Was mich an diesem Lebensstil so gereizt hat, war die Möglichkeit, jeden Tag woanders aufzuwachen. Ich habe morgens in traumhaften Seen gebadet und bin dann einfach bis zum  
25 nächsten schönen Ort weitergefahren.“

**Text C**

Aus urheberrechtlichen Gründen entfernt

---

**Disclaimer/Avertissement/Advertencia:**

Content used in IB assessments is taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

**References/Références/Referencias:**

**Text A** Landeshauptstadt München, 2022. *Taschengeld*. [PDF online] Verfügbar unter: [https://www.muenchen.info/soz/pub/pdf/143\\_taschengeld.pdf](https://www.muenchen.info/soz/pub/pdf/143_taschengeld.pdf) [Abgerufen am 30. September 2024]. Quelle bearbeitet.

Abbildung: KurKestutis, 2015. *Child takes money*. [Abbildung online] Verfügbar unter: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/child-takes-money-royalty-free-image/472508450?adppopup=true> [Abgerufen am 30. September 2024]. Quelle bearbeitet.

**Text B** Schwabel, D., 2020. *Wohnen im Auto anstatt in einer Wohnung*. [online] Verfügbar unter: <https://www.jetzt.de/wohnen/auto-anstatt-wohnung> [Abgerufen am 4. Oktober 2024]. Quelle bearbeitet.